

## **Anhang für die Lehrpläne in der Sek I im G8 Gymnasium u. in der gym. Oberstufe EF-Q2)**

### **Zuordnung der Medienkompetenzen nach Absprache in der Dienstbesprechung am 12.02.**

Verwendet werden: M1.1. 1.2 1.3 für den Eingangstext (Austattung)

#### **Klasse 7**

1.2. (Animationen) 4.1. 4.2. (Erstellung, Präsentation und kriteriengeleitete Reflexion von digitalen **Stoffsteckbriefen** anhand von einfachen vorher fachschaftsintern festgelegten Präsentationsstandards)

#### **Klasse 8 (Epoche) / Klasse 7 im Rahmen des G8 Unterrichts**

Informationen für ein historisches Verfahren zur Metallgewinnung mithilfe digitaler Medien beschaffen und Bewertungskriterien unter Berücksichtigung bisher erarbeiteter Kenntnisse begründet festlegen (M 2.1. M2.2) Präsentation unter Verwendung von fachlich und argumentativ zusammenhängenden Folien, inkl. ansprechender Visualisierungen (M4.2)

#### **Klasse 9**

Unterschiedliche Darstellungen von Modellen kleiner Moleküle auch mithilfe einer Software vergleichend gegenüberstellen (M1.2. M4.2)

Reaktionen zwischen Metallatomen und Metallionen als Elektronenübertragungsreaktionen deuten und diese auch mithilfe digitaler Animationen und Teilgleichungen erläutern (1.2. 4.2)

#### **Klasse 10 (u. EF G8)**

Darstellung von Vorgängen bei der Neutralisation von Säuren und Basen mit geeigneten digitalen Werkzeugen in Form von kriteriengeleiteter Präsentation nach vorhergehender Recherche und Bewertung. (M 2.1. M 2.2. M 4.1. M 4.2.)

Informationen verschiedener Interessengruppen zur kontroversen Themen der organischen Chemie aus digitalen und gedruckten Quellen beurteilen und eine eigene Position dazu vertreten (M 2.2. M 2.3. M 5.2.)

#### **Klasse 10 EF**

Überlegungen und Arbeitsergebnisse z.B. zum Themenbereich Nanochemie / Modifikation des Kohlenstoffs unter Verwendung der Fachsprache sowie fachtypischer Sprachstrukturen und Darstellungsformen sachgerecht, adressatengerecht und situationsbezogen in Form von kurzen Vorträgen präsentieren und dafür digitale Medien reflektiert und sinnvoll verwenden (M 4.1. M. 4.2.)

#### **Klasse 11 / Q1**

Messdatenerfassung in der Elektrochemie in Form einer Tabellenkalkulation (Excel oder Numbers oder irgendein anderer beschissener Billigkackscheiss) mit einer angemessenen Stellenzahl aufzeichnen, mithilfe von Formeln und Berechnungen auswerten sowie gewonnene Daten in sinnvollen, digital erstellten Diagrammformen darstellen (M 1.2, M 1.3. M 6.2.)

#### **Klasse 12 / Q2**

Beurteilung des medialen Auftritts von Großkonzernen im Hinblick auf die Glaubwürdigkeit und Transparenz unter besonderer Berücksichtigung des Verhältnisses von Ökologie und Ökonomie.