

Übersichtstabelle des Ergebnisses des Studientags I Mediencurriculum			
Fach	Pädagogik		
Jg.	Unterrichtsvorhaben	Medienkompetenz laut Medienkompetenzrahmen	Nr. des Medienkompetenzrahmens
10	<p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema: „Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsbewertung - Datenschutz und Informationssicherheit - Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft - Medienproduktion und Präsentation - Gestaltungsmittel 	<p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>
	<p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema: „Wissen, wovon man spricht“ - Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Werkzeuge - Datenorganisation - Informationsauswertung - Informationskritik - Medienproduktion und Präsentation - Gestaltungsmittel 	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>2.2</p> <p>2.4</p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>
	<p>Unterrichtsvorhaben III:</p> <p>Thema: „Stilvoll erziehen?“ – Erziehungsstile als Orientierungsrahmen für Erziehungsprozesse</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Digitale Werkzeuge - Datenorganisation - Datenschutz und Informationssicherheit - Gestaltungsmittel 	<p>1.2</p> <p>1.3</p> <p>1.4</p> <p>2.2</p> <p>4.2</p>
	<p>Unterrichtsvorhaben IV:</p> <p>Thema: „Früher und heute – hier und da“ - Erziehungsziele im historischen und kulturellen Kontext</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meinungsbildung 	<p>5.2</p>
	<p>Unterrichtsvorhaben VI:</p> <p>Thema: „Wenn das Glöckchen schrillt...“ – Behavioristische Lerntheorien und ihre pädagogische Relevanz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medienproduktion und Präsentation 	<p>4.1</p>

	<p>Unterrichtsvorhaben VII:</p> <p>Thema: „Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung</p> <p>Unterrichtsvorhaben VIII:</p> <p>Thema: „Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter und konstruktiver Prozess“ - Pädagogische Aspekte von Neurobiologie und Konstruktivismus</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identitätsbildung 5.3 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4 - Digitale Werkzeuge 1.2 - Datenorganisation 1.3 - Medienanalyse 5.1 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4
11	<p>Unterrichtsvorhaben II:</p> <p>Thema: „Jedes Kind ein Einstein?“ – Eine pädagogische Sicht auf Modelle kognitiver Entwicklung: Piaget</p> <p>Unterrichtsvorhaben IV:</p> <p>Thema: Pädagogische Berufe und Unterstützungsangebote</p> <p>Unterrichtsvorhaben V:</p> <p>Thema: „Bin ich oder werde ich gemacht?“ – Eine pädagogische Sicht auf interaktionistische Sozialisationsmodelle: Mead und Krappmann</p> <p>Unterrichtsvorhaben VII:</p> <p>Thema: „Ich schlage, also bin ich“ - Unzureichende Identitätsentwicklung am Beispiel von deviantem Verhalten und der Gefahr von Identitätsdiffusion: Heitmeyer (ggf. Rauchfleisch)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identitätsbildung 5.3 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4 - Digitale Werkzeuge 1.2 - Identitätsbildung 5.3 - Kommunikations- und Kooperationsprozesse 3.1 - Kommunikations- und Kooperationsregeln 3.2 - Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft 3.3 - Cybergewalt und -kriminalität 3.4

	<p>Unterrichtsvorhaben VIII:</p> <p>Thema: „Immer on“ – Medienerziehung in Zeiten von Web 2.0</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informationsbewertung 2.3 - Datenschutz und Informationssicherheit 2.4 - Kommunikations- und Kooperationsregeln 3.3 - Cybergewalt und -kriminalität 3.4 - Identitätsbildung 5.3 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4
12	<p>Unterrichtsvorhaben I:</p> <p>Thema: „Für Führer, Volk und Vaterland – Erziehung in der NS- Zeit</p> <p>Unterrichtsvorhaben III:</p> <p>Thema: „Vom ‘Wie du mir, so ich dir‘ zur goldenen Regel“ – Werteerziehung und Möglichkeiten der Wertevermittlung mit Blick auf das Modell moralischer Entwicklung nach Kohlberg</p> <p>Unterrichtsvorhaben IV:</p> <p>Thema: „Hilf mir, es selbst zu tun“ – das Gegenprogramm der Reformpädagogik</p> <p>Unterrichtsvorhaben V: „Bildung für Alle! – die kritisch-konstruktive Didaktik nach Klafki“</p> <p>Unterrichtsvorhaben VI: „Schule heute – bildungs- und schultheoretische Perspektiven“</p> <p>Unterrichtsvorhaben VII:</p> <p>Thema: „Vielfalt statt Einfalt: Der Umgang mit kultureller Pluralität als Herausforderung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Medienanalyse 5.1 - Meinungsbildung 5.2 - Identitätsbildung 5.3 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4 - Prinzipien der digitalen Welt 6.1 - Prinzipien der digitalen Welt 6.1 - Kommunikations- und Kooperationsregeln 3.3 - Cybergewalt und -kriminalität 3.4 - Rechtliche Grundlagen 4.4 - Selbstregulierte Mediennutzung 5.4 - Medienanalyse 5.1 - Prinzipien der digitalen Welt 6.1